KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C5.2-CW**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Choroby wewnętrzne / Choroby wewnętrzne**
	angielskim	Internal medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dDr hab. ~~prof. UJK~~ Zbigniew Siudak
1.6. Kontakt	zbigniew.siudak@ujk.edu.pl~~gmail.com~~

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**Wykłady-75, ćwiczenia-65, ćwiczenia praktyczne-95** (e-learning IV rok: wykłady 3h sem. zimowy, 3h sem. letni; ćwiczenia 3h sem. zimowy, 2 h sem. letni)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady sem. V- VIII i IX zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów.
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2024~~19~~. Medycyna Praktyczna Kraków 2024~~19, wyd. 10~~
	uzupełniająca	1. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod badanie kliniczne wydanie 13. Edna Urban&Partner Wrocław 2019 2. Choroby wewnętrzne Davidson tom I-III. Wydanie 23. Edra Urban&Partner Wrocław 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład

C01 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w warunkach szpitala i poradni specjalistycznej, zasady współpracy z innymi lekarzami oraz personelem średnim i niższym

C02 Omówienie relacji lekarz – pacjent z uwzględnieniem specyfiki chorób wewnętrznych, rola wsparcia i rodziny, sytuacje szczególne (np. pacjent ubezwłasnowolniony).

Kształtowanie postaw:

- w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- Etycznych zgodnie z zasadami etyki

C03 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych

Przygotowanie studenta do:

- samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
- przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
- planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

C04 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania

fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi

C05 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

Ćwiczenia

C01 Nauka prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych
C02 Nauka prawidłowego badania fizykalnego pacjenta
C04 Nauka właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych i innych pacjenta
C05 Nabycie umiejętności prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta
C06 Nabycie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia
C07 Umiejętność zaplanowania dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej

Ćwiczenia praktyczne

C01 Umiejętność oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchownej i głębokiej)
C02 Umiejętność kaniulacji żył obwodowych
C03 Umiejętność prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca
C04 Umiejętność wprowadzania sondy żołądkowej

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

III ROK

Sem. V Wykłady

- Symptomatologia chorób układu krążenia
- Symptomatologia chorób układu oddechowego
- Symptomatologia chorób układu pokarmowego
- Symptomatologia chorób nerek i układu moczowego
- Symptomatologia chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy
- Choroba niedokrwienna serca stabilna
- Ostre Zespoły Wieńcowe
- Wady serca wrodzone i nabyte
- Niewydolność serca przewlekła
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne

Sem. V Ćwiczenia

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego.
  Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób wewnętrznych.
  Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
  Planowanie postepowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
  Dokonywania pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie parametrów życiowych.
  Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.
- Wykonywanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją.
  Prawidłowe ekg
  Rytm zatokowy i jego zaburzenia
  Przewodzenie przedsionkowo-komorowe: skrócenie PQ, wydłużenie PQ.
  Blok przedsionkowo-komorowy II i III stopnia
  Zaburzenia przewodzenia śródkomorowego
  Zaburzenia rytmu nadkomorowe i komorowe.
  Zmiany w ekg związane z niedokrwieniem i martwicą.
  Cechy przerostu mięśnia komór w obrazie ekg
- Podawanie leków droga dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej.
  Nakłuwanie worka osierdziowego.
  Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.
  Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.
  Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie jego zgonu.
- Wady zastawkowe serca nabyte
- Wady wrodzone serca
- Dyslipidemie z uwzględnieniem rodzinnej hipercholesterolemii
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne
- Migotanie przedsionków
- Zatorowość płucna

- Infekcyjne zapalenie wsierdzia i zapalenie osierdzia. Zapalenie mięśnia sercowego.
- Nadciśnienie płucne
- Kardiomiopatia przerostowa
- Wskazania do implantacji układów stymulujących oraz CRT/ICD w prewencji pierwotnej i wtórnej

Sem. V Ćwiczenia praktyczne

- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu krążenia
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu oddechowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu pokarmowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu nerwowego
- Diagnostyka różnicowa duszności i obrzęków
- Ostry zespół wieńcowy – NSTEMI
- Ostry zespół wieńcowy – STEMI
- Niewydolność serca lewokomorowa
- Niewydolność serca prawokomorowa
- Prewencja chorób sercowo-naczyniowych w praktyce
- Cukrzyca u chorych kardiologicznych – zasady leczenia
- Schorzenia kardiologiczne u kobiet w ciąży
- Zasady terapii przeciwpłytkowej i przeciwkrzepliwej z uwzględnieniem chorób współtowarzszących
- Wskazania do rewaskularyzacji wieńcowej w stabilnych zespołach wieńcowych
- Postępowanie w częstoskurczach nadkomorowych
- Miażdżyca zarostowa tętnic kończyn dolnych – diagnostyka i leczenie
- Diagnostyka omdleń

IV ROK

Sem. VII Wykłady

- **Choroby układu oddechowego**: choroby dróg oddechowych, przewlekłe obturacyjne choroby płuc, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, zapalenie płuc, gruźlica, choroby śródmiąższowe płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjny i centralny bezdech senny, niewydolność oddechowa (ostra i przewlekła), nowotwory układu oddechowego, nikotynizm.
- **Choroby nerek i dróg moczowych**: ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbiel nerek, kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego- rak pęcherza moczowego i rak nerki,
- **Choroby układu krwiotwórczego**: aplazja szpiku, niedokrwistość, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotwory mieloproliferacyjne i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjne, zespoły mielodysplastyczne, nowotwory z dojrzałych limfocytów B i T, skazy krwotoczne osoczowe, płytkowe i naczyniowe, trombofilie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów.

Sem. VII Ćwiczenia

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu oddechowego, do chorób nerek i dróg moczowych oraz układu krwiotwórczego
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób układu krążenia i oddechowego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- wykonywanie cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn,
- asystowanie przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych

Sem. VII Ćwiczenia praktyczne

- dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego
- monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru,
- wdrażanie i nadzorowanie tlenoterapii biernej i czynnej,
- wprowadzanie rurki ustno-gardłowej
- podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,
- pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,
- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

Sem. VIII Wykłady

- **Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe**: stany odwodnienia, stany przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasica i zasadowica;
- **Choroby układu wydzielania wewnętrznego**:

- podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, guzy neuroendokrynne, zespoły wielogruczołowe,
- cukrzyca i zespoły metaboliczne: hipoglikemia, otyłość, dyslipidemia.

Sem. VIII Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu pokarmowego i zaburzeń wodno - elektrolitowych i kwasowo –zasadowych, do chorób układu wydzielania wewnętrznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- proponowanie leczenia żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

Sem. VIII Ćwiczenia praktyczne

- wykonywanie testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi;
- wykonywanie zgłębnikowania żołądka, płukania żołądka i enemy
- asystowanie przy wykonywaniu nakłucia jamy otrzewnej i biopsji cienkoigłowej

V ROK

Sem. IX Wykłady

- **Choroby reumatyczne**: choroby układowe tkanki łącznej, układowe zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, osteoporoza i choroby zwyrodnieniowe stawów, dna moczanowa,
- **Choroby alergiczne**: anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny oraz obrzęk naczynioruchowy.
- **Choroby układu pokarmowego**: jama ustna, przełyk, żołądek i dwunastnica, jelita, trzustka, wątroba, drogi żółciowe i pęcherzyk żółciowy ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

Sem. IX Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób reumatycznych i alergicznych
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- proponowanie indywidualnych rozwiązań terapeutycznych oraz wdrożenie innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;

Sem. IX Ćwiczenia praktyczne

asystuje przy wykonywaniu testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc,	E.W7.

	opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;	
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	Przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U13	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U14	kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,	E.U29.

	9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
U17	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U18	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U19	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U20	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U21	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U22	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U23	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U24	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U25	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+	+			+																
W02	+	+			+																
U01		+			+						+										
U02		+			+						+										
U03		+			+						+										
U04		+			+						+										
U05		+			+						+										
U06		+			+						+										
U07		+			+						+										
U08		+			+						+										
U09		+			+						+										
U10		+			+						+										
U11		+			+						+										
U12		+			+						+										
U13		+			+						+										
U14		+			+						+										
U15		+	+								+										
U16		+	+								+										
U17		+	+								+										
U18		+	+								+										
U19		+	+								+										
U20		+	+								+										
U21		+	+								+										
U22		+	+								+										
U23		+	+								+										
U24		+	+								+										
U25		+	+								+										

niepotrzebne usunąć

Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	**3**	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela, Nie precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomość regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywaniu umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
Ćwiczenia praktyczne (CP)*	**3**	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stantu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	3,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stantu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	4	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stantu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	4,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stantu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stantu pacjenta

		Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu

* Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie praktycznej części kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**235**	**235**
*Udział w wykładach**	**75**	**75**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**160**	**160**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**90**	**90**
*Przygotowanie do wykładu**	**45**	**45**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	**45**	**45**
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**325**	**325**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**13**	**13**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....